

BIBLIOTECA COMUNALE ARIOSTEA **SEZIONE RAGAZZI**

Attività didattiche proposte alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado, modulabili sull'età dei ragazzi e il numero dei partecipanti.

Agli insegnanti che ne facciano richiesta è offerta inoltre consulenza bibliografica: assistenza personalizzata nella ideazione e realizzazione di percorsi di lettura su temi a scelta, attraverso la presentazione di suggerimenti e segnalazioni bibliografiche.

Incontri previsti per ogni attività: 1

Date e orari: da concordare

Durata: 1 h

Numero dei partecipanti per incontro: gruppo classe

Rivolto a: scuole di ogni ordine e grado

A cura di: Angela Poli

Informazioni: tel.0532-418220 (BCA)

a.poli@edu.comune.fe.it

RIVOLTO ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

Una visita approfondita della Biblioteca Ariostea per capire:

cos'è una biblioteca e come si usa; le peculiarità di una biblioteca storica di conservazione (Ariostea) e di pubblica lettura; i diversi tipi di documenti che si possono consultare.

LA BIBLIOTECA VA A SCUOLA

Presentazione e letture da percorsi tematici concordati o dai libri di re-

cente acquisizione, presentazione di autori.

Incontri previsti: 1 (presso la scuola), 1 (in biblioteca).

L'ARCA DI NOE'

I bambini da sempre sono affascinati dagli animali; prendendo spunto dai racconti proposti, far parlare i bambini di loro stessi, riconoscere ed accettare le proprie differenze, abituarli a "raccontare".

Le società "fantastiche" di mondi popolati solo da animali come specchio della società umana. Testi impiegati: bestiari, favole e storie con protagonisti animali.

I COLORI DEL MONDO

Percorso di lettura per riflettere sulla multiculturalità. Ogni cultura è un mondo di pagine che aspettano solo di essere sfogliate.

PAROLE PER RIDERE, PAROLE PER SDRAMMATIZZARE

Giocare con le parole per sdrammatizzare i problemi e imparare a creare acrostici divertenti e filastrocche.

PERCORSI E LETTURE A TEMA

Incontri con i gruppi classe per suggerire ai bambini, ai ragazzi e ai loro insegnanti bibliografie per genere e proporre assaggi di lettura ad alta voce (*Amici e nemici, Gli alberi, Storie di libri e biblioteche, Bambini e diritti, Guerra e pace...*).